

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

Ухвалено Вченою радою факультету
фізичної культури, спорту та психології
протокол № 2 від 20 листопада 2024 р.

голова Вченої ради факультету фізичної
культури, спорту та психології



Олеся ПРОКОФ'ЄВА

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
факультету фізичного виховання, спорту та психології
Мелітопольського державного педагогічного університету імені
Богдана Хмельницького
на 2025-2029 роки

Запоріжжя 2024

ЗМІСТ

1.	Вступ	
2.	Концептуальні засади Стратегії розвитку факультету фізичної культури, спорту та психології	
3.	Функціональні напрями Стратегії розвитку факультету фізичної культури, спорту та психології	
	3.1. Функціональний напрям «Освіта і наука»	
	3.2. Функціональний напрям «Кадри»	
	3.3. Функціональний напрям «Інтернаціоналізація»	
	3.4. Функціональний напрям «Цифрова трансформація»	
	3.5. Функціональний напрям «Ефективна комунікація та якісна взаємодія»	
	3.6. Функціональний напрям «Молодіжна політика та розвиток студентського самоврядування»	
	3.7. Функціональний напрям «Фінансове та матеріально-технічне забезпечення діяльності. Соціальний захист учасників освітнього процесу»	
4.	Прикінцеві положення	

ВСТУП

Факультет фізичної культури, спорту та психології є структурним підрозділом Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі – Університет).

Факультет фізичної культури, спорту та психології (далі – Факультет ФКСП) відіграє важливу роль у формуванні кваліфікованих фахівців у галузі А «Освіта» та С «Соціальні науки», журналістика та інформація». Розвиток сучасного суспільства неможливий без постійного вдосконалення освітнього процесу та відповідності його вимогам і потребам. У цьому контексті розробка Стратегії розвитку Факультету ФКСП є невід'ємною частиною його діяльності, спрямованою на підвищення якості навчання, розвиток наукових досліджень та підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Пріоритетними напрямками роботи Факультету ФКСП є інноваційно-освітня діяльність і підготовка конкурентоспроможних фахівців; інноваційно-наукова діяльність; цифровізація освітньої діяльності; розвиток студентського самоврядування; розвиток кадрового потенціалу; формування національної самосвідомості учасників освітнього процесу, що передбачають:

- розробку та впровадження сучасних освітніх програм, методик та технологій, які відповідають вимогам сучасного ринку праці і забезпечують високий рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

- підтримку та стимулювання наукових досліджень серед здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників, активну участь у наукових конференціях та проєктах, публікації у наукових виданнях;

- розвиток партнерства із закордонними університетами та науковими установами, організація академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів, спільні наукові проєкти;

- співпрацю з підприємствами та організаціями державної і недержавної форми власності, в тому числі закладами освіти різних рівнів, для забезпечення практичного навчання здобувачів та стажувань викладачів,

проведення спільних заходів та реалізації проектів для розвитку південно-східного регіону України;

– системну роботу над удосконаленням матеріально-технічної бази Факультету ФКСП, забезпечення учасників освітнього процесу сучасними навчальними та науковими засобами, створення безпечних і сприятливих умов для освіти та досліджень.

Стратегія розвитку факультету фізичної культури, спорту та психології на 2025–2029 рр. базується на аналізі внутрішніх та зовнішніх факторів, що впливають на діяльність факультету, враховуючи його місію, візію та цілі. Вона передбачає визначення ключових напрямків та пріоритетів розвитку, розробку планів і заходів для досягнення цих цілей, а також визначення механізмів контролю та оцінки результатів їх впровадження. Основним завданням Факультету ФКСП є забезпечення високоякісної освіти та наукової діяльності, формування професійних компетенцій та особистісного зростання здобувачів вищої освіти у професійній спільноті, підготовка кваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці та можуть ефективно впроваджувати свої знання та навички у практичну діяльність.

Факультет ФКСП включає три кафедри:

- кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту;
- кафедра спортивних дисциплін;
- кафедра психології.

Освітній процес забезпечують висококваліфіковані фахівці, серед яких – 7 докторів наук, професорів та 12 кандидатів наук, доцентів.

Освітня діяльність кафедр факультету фізичної культури, спорту та психології здійснюється за 3 спеціальностями:

014 Середня освіта (Фізична культура)

- ОП Середня освіта. Фізична культура першого (бакалаврського) рівня
- ОП Середня освіта. Фізична культура другого (магістерського) рівня
- ОП Середня освіта (Фізична культура). захист України другого (магістерського) рівня

017 Фізична культура і спорт

- ОП Тренерська діяльність в обраному виді спорту першого (бакалаврського) рівня

- ОП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня

053 Психологія

- ОП Психологія. Психологічне консультування першого (бакалаврського) рівня

- ОП Психологія. Клінічна психологія першого (бакалаврського) рівня

- ОП Психологія. Практична психологія другого (магістерського) рівня

- ОП Клінічна та реабілітаційна психологія другого (магістерського) рівня

- ОНП Гарденотерапія другого (магістерського) рівня

- ОНП Психологія спеціальної освіти та інклюзія третього (освітньо-наукового) рівня

На факультеті здійснюють діяльність навчально-наукові лабораторії: ІТ Лабораторія психологічної та психофізіологічної допомоги та Лабораторія психології здоров'я. Метою їх діяльності є створення умов для проведення науково-методичних, експериментальних досліджень з актуальних і пріоритетних науково-практичних проблем, апробація їх результатів.

Центр психологічної резильєнтності та благополуччя, який функціонує на базі Факультету ФКСП, здійснює фахове психологічне забезпечення гармонійного входження у спільний простір багатогранного життя та підвищує ефективність професійно-особистісного зростання усіх учасників освітнього процесу, захищає їх психічне здоров'я, соціальне благополуччя.

На Факультеті ФКСП велика увага приділяється модернізації освітнього процесу, впровадженню сучасних педагогічних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, розширенню міжнародних зв'язків. В рамках освітнього процесу реалізуються принципи компетентнісного підходу, розроблена і впроваджена система науково-методичного супроводу індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Нині високопрофесійний, мотивований, згуртований, високоадаптований до сучасних умов колектив Факультету ФКСП продовжує реалізовувати державну політику в сфері освіти, демонструючи стійку життєву позицію, національну самосвідомість, патріотичність і незламність.

2. СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Стратегія розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки визначає функціональні напрями, пріоритети та завдання діяльності закладу вищої освіти, який має унікальне поєднання сучасного європейського підходу і класичних педагогічних традицій, всеукраїнське та міжнародне визнання, потужну освітянську команду. Стратегія розвитку Факультету ФКСП на 2025-2029 роки втілює ідеї та основні позиції Стратегії розвитку Університету на 2024-2028 роки.

Стратегія розвитку Факультету ФКСП розроблена у відповідності до чинних законодавчих та нормативно-правових документів: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стратегії людського розвитку, Національної стратегії з розвитку безбар'єрного простору до 2030 року, Стратегії розвитку вищої освіти України на 2022-2032 рр., Стратегії розвитку інноваційної діяльності на період до 2030 р., Концепції безпеки закладів освіти, розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 року №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки».

Стратегія розвитку Факультету ФКСП на 2025-2029 роки узгоджена з внутрішніми нормативно-правовими актами Університету: Статутом МДПУ імені Богдана Хмельницького, Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2021-2024 рр. тощо.

Місією МДПУ імені Богдана Хмельницького є служіння народу України через генерацію нового знання для успішного соціально-економічного та культурного розвитку країни, залучення до цього процесу молоді, навчання професіоналів майбутнього, створення осередку свободи інтелектуальної творчості, збереження й поширення національних і світових культурних ідеалів, цінностей і принципів свободи, активне долучення до освітньої євроінтеграції.

Місія факультету фізичної культури, спорту та психології:

- забезпечення високого рівня освіти та наукової діяльності з використанням інноваційних методів і технологій у галузі фізичної культури, спорту та психології;
- створення стимулюючого й інноваційного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей та м'яких навичок у здобувачів вищої освіти;
- формування громадянської свідомості та відповідальності, підготовці кваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати складні проблеми сучасного світу.

Візія факультету фізичної культури, спорту та психології:

- Факультет ФКСП є одним з провідних і упізнаваних центрів вищої освіти та наукових досліджень у галузі фізичної культури, спорту та психології;
- досягнення міжнародного визнання через високу якість навчання та наукової діяльності, залучення до міжнародних наукових проєктів та закордонна академічна мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів;
- випускник Факультету ФКСП є затребуваним і успішним фахівцем, здатним до вирішення складних завдань та впровадження інноваційних підходів, сприяючи сталому розвитку суспільства та збереженню навколишнього середовища.

Цілі факультету фізичної культури, спорту та психології:

- системне забезпечення якості освіти шляхом дотримання освітніх і

професійних стандартів у галузі фізичної культури, спорту та психології,

- розробка і впровадження сучасних освітніх програм, сучасних методик і технологій викладання та надання здобувачам вищої освіти доступу до актуальної наукової інформації;

- підготовка компетентних фахівців, здатних гідно репрезентувати Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, українську освіту, науку й культуру на міжнародному рівні;

- мотивація і стимулювання науково-дослідницької діяльності серед викладачів і здобувачів вищої освіти, підтримка наукових груп та розвитку лабораторій, які займаються актуальними проблемами фізичної культури, спорту та психології;

- забезпечення міжнародної співпраці та розвитку партнерських зв'язків з іншими університетами та науковими установами у форматі спільних наукових проєктів, заходів, академічних обмінів тощо;

- мотивація і стимулювання співробітників до розробки і впровадження інноваційних проєктів у галузі фізичної культури, спорту та психології, що сприятиме розвитку матеріального фонду факультету через надання додаткових освітніх послуг і наукової комерціалізації;

- систематична співпраця зі стейкхолдерами в освітній, науковій і громадській діяльності Факультету ФКСП.

Ключові цінності та принципи:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| • демократичність; | • академічна свобода; |
| • верховенство права; | • академічна автономія; |
| • людиноцентрованість; | • академічна доброчесність; |
| • гуманізм; | • студентоцентрованість; |
| • патріотизм; | • інноваційність; |
| • прогресивність; | • толерантність; |
| • безбар'єрність; | • згуртованість. |

3. ФУНКЦІОНАЛЬНІ НАПРЯМИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ

3.1. Функціональний напрям «Освіта і наука»

Стратегічний пріоритет 1. Забезпечення якісних освітніх послуг

Завдання: удосконалити внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти.

Заходи реалізації:

1. Систематично інформувати учасників освітнього процесу про можливості здобуття формальної, неформальної, інформальної, дуальної освіти та умови і механізми перезарахування їх результатів.

2. Реалізовувати принципи студентоцентрованого навчання в організації освітнього процесу.

3. Впроваджувати міждисциплінарні програми та програми дуальної освіти.

4. Залучати українських і іноземних викладачів, професіоналів-практиків до проведення тематичних лекцій, курсів, майстер-класів з метою залучення здобувачів до професійної спільноти.

5. Проводити комплекс систематичних інформаційних заходів з питань академічної доброчесності, дотримання процедур виявлення порушень академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності у випадках її недотримання.

6. Використовувати інноваційні та інтерактивні методи і форми навчання, в тому числі відеолекції, віртуальні лабораторії, для підвищення ефективності навчального процесу та мотивації студентів.

7. Здійснювати прозоре і об'єктивне оцінювання досягнення програмних результатів навчання здобувачами, проводити анкетування здобувачів щодо якості викладання освітніх компонентів та вжиття системних заходів для підвищення якості навчання і викладання.

8. Систематично враховувати результати внутрішнього і зовнішнього

моніторингу освітніх програм та освітньої діяльності за ними.

Стратегічний пріоритет 2. Задоволення актуальних потреб ринку праці у кваліфікованих фахівцях

Завдання: реалізація освітніх програм із залученням стейкхолдерів і міжнародних партнерів.

Умови та заходи реалізації:

1. Систематично оновлювати освітні програми з урахуванням розвитку науки, галузі, спеціальності, вимог ринку праці, запитів стейкхолдерів, зокрема південно-східного регіону України.

2. Реалізовувати освітні програми із залученням стейкхолдерів і міжнародних партнерів.

3. Розвивати партнерську взаємодію із роботодавцями, громадськими організаціями, центрами з різними векторами діяльності, консорціумами та іншими об'єднаннями для стажування й практики здобувачів вищої освіти.

4. Розвивати особистісні якості та професійні компетенції студентів через участь у навчальній і виробничій практиці, стажуваннях, науково-дослідних проєктах та інших активностях поза освітньою програмою, пропагування залучення до неформальної освіти

Стратегічний пріоритет 3. Удосконалення системи дистанційної освіти

Завдання: ефективне використання цифрових (дистанційних) технологій в освітньому процесі.

Умови та заходи реалізації:

1. Проводити заходи з популяризації нових цифрових технологій в освітньому процесі з урахуванням здоров'язбережувального середовища.

Стратегічний пріоритет 4. Посилення навчання і досліджень

Завдання: забезпечити посилення навчання і досліджень під час реалізації освітньої діяльності.

Заходи реалізації:

1. Імплементувати дослідницький компонент та методи, засновані на

дослідженнях відповідно до специфіки освітніх програм і спрямовані на підвищення їхньої якості.

2. Використовувати індивідуальні і колективні наукові досягнення науково-педагогічних і педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти в освітньому процесі.

3. Використання науково-педагогічними і педагогічними працівниками власних наукових досягнень і сучасних практик для модернізації змісту освіти (освітніх компонентів, освітніх програм, процесу навчання та викладання) з урахуванням тенденцій розвитку спеціальностей і галузі.

4. Оновлювати зміст освіти, спрямований на задоволення зростаючих потреб у розвитку інноваційного та критичного мислення, підприємницьких і лідерських навичок, створення гнучких освітніх траєкторій на основі студентоцентрованого підходу.

5. Створювати умови для розвитку студентської ініціативи, студентських наукових гуртків, організації конференцій, семінарів та інших заходів для мотивації наукової та академічної активності студентів, розвитку їхніх аналітичних та дослідницьких навичок.

Стратегічний пріоритет 5. Міждисциплінарність освітніх програм, свобода вибору та формування індивідуальної освітньої траєкторії

Завдання: створити міждисциплінарні освітні програми з активним залученням усіх учасників освітнього процесу; розширити можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії.

Заходи реалізації:

1. Розробити і впровадити міждисциплінарні освітні програми, спрямованих на підготовку фахівців відповідно до пріоритетів розвитку суспільства.

2. Забезпечити формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, в тому числі шляхом пропонування широкого переліку вибірових освітніх компонентів зі спеціальностей факультету, а також шляхом реалізації

академічної мобільності з університетами-партнерами.

Стратегічний пріоритет 6. Орієнтація наукової та інноваційної діяльності Університету на потреби громади й бізнесу

Завдання: співпрацювати з громадою та бізнесом на основі розвитку науки, інновацій, ефективного впровадження нових суспільно корисних знань і технологій.

Заходи реалізації:

1. Приймати участь у науково-освітніх, наукових, інноваційних проєктах і стартапах із залученням учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, спрямованих на вирішення реальних і конкретних проблем, що виникають в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.

2. Проводити заходи щодо формування національної ідентичності учасників освітнього процесу.

Стратегічний пріоритет 7. Розвиток науково-дослідного, науково-технічного та інноваційного потенціалу

Завдання: створювати умови для сталого розвитку наукового потенціалу Університету.

Заходи реалізації:

1. Зміцнювати матеріально-технічне забезпечення діяльності навчально-наукових лабораторій.

2. Посилити публікаційну активність науково-педагогічних і педагогічних працівників у фахових наукових виданнях категорій «А» і «Б», у науково-метричних виданнях, зарубіжних періодичних виданнях.

3. Залучити науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів усіх рівнів та молодих учених до індивідуального / колективного виконання наукових робіт за проєктами міжнародної співпраці, господарськими договорами; до участі в конкурсах проєктів, конкурсах, фундаментальних та прикладних наукових досліджень, експериментальних розробках та інших інноваційних заходах.

4. Мотивувати і стимулювати науково-педагогічних, педагогічних

працівників до розробки і впровадження інноваційних проєктів у галузі фізичної культури, спорту та психології, що сприятиме розвитку матеріального фонду факультету через надання додаткових освітніх послуг і наукової комерціалізації.

3.2. Функціональний напрям «Кадри»

Стратегічний пріоритет 1. Кадрове забезпечення діяльності в умовах воєнного стану та повоєнної розбудови України

Завдання: забезпечити комплектацію штату науково-педагогічних працівників відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.

Заходи реалізації:

1. Здійснювати моніторинг відповідності академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників змісту освітніх компонентів, які вони викладають.

2. Формування викладацького колективу з досвідом роботи у сфері фізичної культури і спорту, психології, які здатні ефективно передавати свої знання, навички та професійний досвід здобувачам вищої освіти.

3. Забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

4. Здійснювати моніторинг відповідності науково-педагогічних працівників Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, стимулювати розширення переліку пунктів відповідності.

5. Розвиток корпоративної культури.

Стратегічний пріоритет 2. Підготовка високопрофесійного та конкурентоздатного кадрового резерву молодих учених

Завдання: розробити й запровадити систему залучення до складу науково-педагогічних працівників талановитої молоді; сприяти її професійному зростанню тощо.

Заходи реалізації:

1. Створити науковий кадровий резерв з випускників.

2. Надавати підтримку молодим дослідникам щодо участі в конкурсах держбюджетних науково-дослідних робіт і прикладних розробках.

3. Приймати участь в діяльності Ради молодих учених Університету.

Стратегічний пріоритет 3. Безперервна освіта науково-педагогічних працівників

Завдання: забезпечити професійний розвиток науково-педагогічних працівників з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і науки, потреб ринку праці та суспільних викликів.

Заходи реалізації:

1. Забезпечити стимулювання безперервного професійно-особистісного зростання науково-педагогічних і педагогічних працівників шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти.

2. Заохочувати науково-педагогічних і педагогічних працівників до підвищення кваліфікації та стажування, зокрема за напрямками, пов'язаними з інформаційно-комунікативними технологіями та іншомовною компетенцією.

3. Створити профайли профілів науково-педагогічних і педагогічних працівників.

4. Мотивувати і стимулювати до вивчення іноземної мови науково-педагогічними і педагогічними працівниками та співробітниками.

Стратегічний пріоритет 4. Розвиток HR (human resources) –компетентності керівників структурних підрозділів і командної взаємодії в структурних підрозділах Університету

Завдання: підвищити рівень управлінської компетентності керівних працівників Університету.

Заходи реалізації:

1. Приймати участь у процедурах оцінювання управлінської діяльності керівних працівників факультету.

2. Оприлюднити профілі керівних працівників факультету на офіційному веб-сайті факультету.

3. Приймати участь у програмах міжнародних обмінів та стажування

керівних працівників.

3.3. Функціональний напрям «Інтернаціоналізація»

Стратегічний пріоритет 1. Міжнародна та проєктна діяльність

Завдання: розширити спектр міжнародної співпраці та підписання договорів про міжнародну взаємодію.

Заходи реалізації:

1. Продовжити укладати договори та розширити географію міжнародної співпраці з іноземними освітньо-науковими установами, організаціями.

2. Проводити спільні наукові дослідження, конференції, семінари, тренінги з метою зміцнення зв'язків з міжнародними освітньо-науковими партнерами та висвітлювати результати спільних досліджень у міжнародних виданнях.

3. Систематично подавати і реалізовувати міжнародні грантові заявки, продовжити роботу з пошуку можливостей отримання грантів.

4. Залучити науково-педагогічних і педагогічних працівників до міжнародної діяльності й підготовки англомовних публікацій за результатами міжнародних досліджень і проєктів.

Стратегічний пріоритет 2. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти

Завдання: активізувати академічну мобільність учасників освітнього процесу.

Заходи реалізації:

1. Залучити науково-педагогічних і педагогічних працівників до академічної мобільності для з метою підвищення кваліфікації.

2. Залучити здобувачів вищої освіти до академічної мобільності з метою підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

Стратегічний пріоритет 3. Імідж Університету на міжнародному рівні

Завдання: популяризувати результати міжнародної діяльності та дисемінацію результатів наукових проєктів і грантів.

Заходи реалізації:

1. Презентувати результати наукових проєктів, грантів НПП та здобувачів на міжнародних освітньо-наукових заходах (виставках, форумах, конференціях тощо).

2. Забезпечити відкритість та інтегрованість факультету в міжнародний освітньо-науковий простір шляхом популяризації здобутків у міжнародних професійних колах та серед представників громадськості.

3. Систематично інформувати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних і педагогічних працівників про можливості участі в міжнародних проєктах.

3.4. Функціональний напрям «Цифрова трансформація»

Стратегічний пріоритет 1. Цифровізація освітнього процесу

Завдання: оновити та підтримувати якісне цифрове освітнє середовище.

Заходи реалізації:

1. Приймати участь у формуванні електронної бази навчально-методичних матеріалів для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних та змішаних форм навчання.

2. Облаштувати аудиторії для проведення навчальних занять у змішаному форматі.

3.5. Функціональний напрям «Ефективна комунікація та якісна взаємодія»

Стратегічний пріоритет 1. Ефективна внутрішня комунікація учасників освітнього процесу

Завдання: створити розгалужену систему внутрішніх комунікацій, формувати в учасників освітнього процесу свідому позицію носіїв репутації

та бренду Університету.

Заходи реалізації:

1. Забезпечити якісну внутрішню комунікацію зі всіма учасниками освітнього процесу за допомогою офіційних ресурсів і альтернативних інструментів (соціальні мережі, електронні додатки, сервіси міжособистісної комунікації тощо).
2. Сприяти впровадженню заходів щодо брендингу та маркетингу кафедр і спеціальностей на ринку освітніх і наукових послуг.
3. Використовувати соціальні мережі та інші можливості Інтернет-простору для проведення рекламно-інформаційних заходів.

Стратегічний пріоритет 2. Якісна зовнішня комунікація зі вступниками, випускниками та стейкхолдерами

Завдання: організувати зв'язок з цільовими аудиторіями з метою формування пулу потенційних вступників; забезпечити систему зв'язку з випускниками та стейкхолдерами.

Заходи реалізації:

1. Забезпечити зовнішню комунікацію через офіційний веб-сайт факультету, сторінки кафедр та соціальні мережі.
2. Оптимізувати профорієнтаційну роботу з урахуванням викликів сьогодення через комплексну професійну орієнтацію, рекламно-інформаційну та агітаційну діяльність тощо. Проводити відбір талановитих та мотивованих абітурієнтів, які виявляють інтерес до фізичної культури, спорту та психології.
3. Організувати інноваційні профорієнтаційні заходи, дні факультету, екскурсії, майстер-класи, гостьові лекції та інші події, що дозволяють абітурієнтам і стейкхолдерам краще ознайомитися з факультетом, його ініціативами, діяльністю та освітніми програмами.
4. Здійснювати систематичне онлайн і оффлайн інформування потенційних абітурієнтів про особливості та переваги навчання на факультеті, акцентуючи увагу на можливостях кар'єрного і особистісного зростання, різноманітті програм.

5. Підтримувати студентські ініціативи та організації, які сприяють взаємодії між студентами різних курсів та їх професійному, особистісному і громадянському розвитку.

6. Сприяти працевлаштуванню випускників факультету та здійснювати систематичний моніторинг їх кар'єрного зростання, залучати випускників факультету у якості стейкхолдерів.

7. Взаємодія з Асоціацією випускників Університету.

8. Співпраця з Наглядовою радою Університету.

Стратегічний пріоритет 3. Третя місія Університету – комунікація з громадою

Завдання: забезпечити ефективне партнерство Університету з громадою з метою продукування громадянськості, національної ідентичності, популяризації європейської інтеграції з урахуванням полікультурного різноманіття регіону.

Заходи реалізації:

1. Залучати науково-педагогічних і педагогічних працівників та здобувачів освіти до вирішення соціальних і культурних питань сьогодення та повоєнного розвитку Запорізького регіону й міста Мелітополя.

2. Залучати здобувачів вищої освіти до реалізації третьої місії Університету як частини їхньої професійної освіти в межах освітніх програм і через неформальну освіту.

3. Організувати роботу Центру психологічної резильєнтності та добробуту для підтримки вразливих категорій населення, учасників освітнього процесу.

3.6. Функціональний напрям «Молодіжна політика та розвиток студентського самоврядування»

Стратегічний пріоритет 1. Актуалізація національної самоідентифікації студентства, формування у молоді національної світоглядної позиції, громадянськості, патріотизму, толерантності та

поваги до мультикультурності

Завдання: створити умови для формування, розвитку та самореалізації гармонійної особистості з чіткою громадянською та патріотичною позицією.

Заходи реалізації:

1. Забезпечити взаємодію з освітніми установами, органами управління освітою, громадськими організаціями, місцевою громадою з метою розвитку й соціалізації студентської молоді.

2. Залучати здобувачів вищої освіти до участі у волонтерських проєктах, соціальних, інтелектуальних та творчих ініціативах, спрямованих на збереження й підтримку єдності українського суспільства.

3. Залучати учасників бойових дій і ветеранів війни в Україні, діячів культури, мистецтв, науки, спорту, лідерів та активістів громадських організацій до патріотичного виховання студентської молоді.

4. Розвивати критичне мислення здобувачів вищої освіти з метою формування національної світоглядної позиції, громадянськості, патріотизму, толерантності та поваги до мультикультурності.

Стратегічний пріоритет 2. Удосконалення діяльності студентського самоврядування

Завдання: створити умови для виховання ініціативності й лідерських якостей молоді.

Заходи реалізації:

1. Створити умови для ефективного розвитку студентського самоврядування та молодіжного лідерства.

2. Сприяти роботі студентського самоврядування, підтримувати студентські ініціативи.

3. Залучати здобувачів, зокрема студентських гарантів, до вирішення завдань, пов'язаних із забезпеченням якості вищої освіти.

3.7. Функціональний напрям «Фінансове та матеріально-технічне

забезпечення діяльності. Соціальний захист учасників освітнього процесу»

Стратегічний пріоритет 1. Забезпечення стабільного фінансового стану Університету в умовах невизначеності

Завдання: забезпечити прозорість системи фінансового та ресурсного планування, диверсифікацію надходжень та обґрунтований розподіл коштів.

Заходи реалізації:

1. Надавати пропозицій щодо планування бюджету для оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням фінансової ситуації та невідкладних потреб Факультету ФКСП.

2. Надавати платні освітні, комерційні наукові та інші послуги за запитом бенефіціарів.

Стратегічний пріоритет 2. Відновлення і розвиток матеріально-технічної бази Університету

Завдання: забезпечити сталість освітнього процесу, створити сприятливі та безпечні умови праці й навчання.

Заходи реалізації:

1. Приймати участь у регіональних та національних програмах підтримки розвитку закладів освіти, міжнародних грантових проєктах допомоги тощо.

2. Залучати вітчизняних та зарубіжних партнерів до придбання обладнання, в рамках грантових заявок з метою відновлення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в умовах переміщення

3. Приймати участь у відновленні матеріально-технічної бази Університету після деокупації міста Мелітополя.

Стратегічний пріоритет 3. Забезпечення реалізації гуманітарної місії Університету, підвищення соціальної відповідальності перед індивідуальними та колективними споживачами

Завдання: забезпечити захист соціально-економічних прав та інтересів студентського і трудового колективів Університету.

Заходи реалізації:

1. Забезпечити консультативну, психологічну, інформаційну та інші види підтримки науково-педагогічних і педагогічних працівників, співробітників та здобувачів освіти.
2. Забезпечити роботу Центру психологічної резильєнтності та добробуту.
3. Розвивати співпрацю з міжнародними та національними центрами гуманітарної допомоги та волонтерства.
4. Підтримувати безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я учасників освітнього процесу.
5. Проводити заходи щодо підвищення обізнаності та формування навичок домедичної допомоги з урахуванням безпекової ситуації, інструктажі щодо протоколів безпеки та організовувати навчання із цивільного захисту учасників освітнього процесу.
6. Проводити роз'яснювальну роботу з метою дотримання норм інформаційної безпеки, захисту персональних даних та обізнаності учасників освітнього процесу щодо особливостей реалізації громадянських, особистих, політичних, інших прав людини в умовах воєнного стану.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- 4.1. Стратегія розвитку факультету фізичної культури, спорту та психології набирає чинності з дня її ухвалення Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького та введення в дію наказом ректора.
- 4.2. За результатами діяльності відповідно до функціональних напрямів та стратегічних пріоритетів, що наведені в Стратегії розвитку Факультету ФКСП, декан та керівники структурних підрозділів щорічно звітують про виконання завдань на засіданні Вченої ради Університету.
- 4.3. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Факультету ФКСП на 2025-2029 рр. покладається на декана факультету.