

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ФОРУМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Термін навчання - 20.02.2025 р.

Форма навчання - очно-дистанційна

Вид навчання - тренінг

№ з/п	Опрацьовані теми	Год.	Спікери
1	Академічна доброчесність: міфи та реальність	1,0	Артем АРТЮХОВ <i>Сумський державний університет</i>
2	Параметри штучного інтелекту в освіті	0,5	Марія ХМАРА <i>Київський національний університет ім. Т. Шевченка</i>
3	AI: небезпека чи нові можливості	0,5	Олександр ТКАЧЕНКО <i>EPAM Ukraine</i>
4	Коли копіюєш ідеї — копіюєш й помилки	0,5	Дарія НИШПОРСЬКА <i>IT Асоціації Вінниці</i>
5	Від навчання до реального продукту: чому чесність у дипломній роботі – це інвестиція в майбутнє	0,5	Владислав ПРИСЯЖНИЙ <i>TIRAS Technologies</i>
6	Система забезпечення академічної доброчесності Вінницького технічного фахового коледжу - досвід, виклики та перспективи	0,5	Вікторія ФАБІЯНСЬКА <i>Вінницький технічний фаховий коледж</i>
7	Досвід впровадження системи Turnitin для перевірки на дотримання академічної доброчесності кваліфікаційних робіт здобувачів ФПО спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка у ВТФК	0,5	Володимир ТРОМСЮК <i>Вінницький технічний фаховий коледж</i>
8	Штучний інтелект і академічне письмо: як уникнути академічної недоброчесності	0,5	Сергій ЦИРУЛЬНИК <i>Вінницький технічний фаховий коледж</i>

9	Дипломна доброчесність	0,5	Максим НЕПИЙВОДА <i>Вінницький технічний фаховий коледж</i>
10	Група сприяння академічній доброчесності ВТФК: від ініціативи до сталого розвитку	0,5	Діана ЯЗВІНСЬКА Аліна ВОЛОС <i>Вінницький технічний фаховий коледж</i>
11	Бути доброчесним: особисті мотиви та виклики	0,5	Марія ПОЛЮДОВА Марія БІЛОГАШ <i>Вінницький технічний фаховий коледж</i>

Розробник(и) – Вінницький технічний фаховий коледж

Коучі:

Світлана ВАСИЛЮК – директор Вінницького технічного фахового коледжу;

Діана ДОВГАНЬ – заступник директора з навчальної роботи, стратегічного розвитку та інновацій Вінницького технічного фахового коледжу;

Богдан ФЕРЕНС - засновник ГО «Прогресильні»;

Євгенія ШЕЛЕСТ - к.е.н., доцентка кафедри HR-інжинірингу у бізнес-економіці, Хмельницький національний університет, координаторка з організаційного розвитку ГО «Прогресильні»;

Світлана ЩЕРБАК - заступник директора з виховної роботи Сумського машинобудівного коледжу СумДУ.

Мета Форуму: пошук підходів, що сприятимуть забезпеченню академічної доброчесності в освітній діяльності в сучасних умовах.

Напрямок Форуму: формування та вдосконалення розуміння питань етики і відповідальності при використанні штучного інтелекту в освітньому процесі, зокрема, процесу запобігання плагіату та маніпуляцій в академічних текстах; обмін досвідом між експертами та освітянами, підвищення обізнаності учасників освітнього процесу із принципами академічної доброчесності для забезпечення високої якості освіти, зокрема в умовах впровадження технологій штучного інтелекту.

Зміст Форуму:

1. **Аналіз викликів та загроз академічній доброчесності** в сучасних умовах, зокрема в контексті використання штучного інтелекту в освіті.

2. **Обговорення етичних аспектів застосування штучного інтелекту** в освітньому процесі, особливо щодо академічної відповідальності, доброчесності учасників освітнього процесу.

3. **Розгляд ефективних підходів до запобігання плагіату та академічних маніпуляцій**, включаючи технологічні та педагогічні рішення.

4. **Обмін кращими практиками та досвідом** серед освітян, науковців та експертів з академічної доброчесності, визначення шляхів удосконалення освітніх стратегій.

5. **Розвиток компетентностей учасників** у сфері етики в освіті, критичного мислення, інформаційної грамотності та відповідального використання цифрових технологій.

Обсяг Форуму: 12 годин / 0,4 кредита ЄКТС (коуч, спікер);
6 годин / 0,2 кредита ЄКТС (учасник).

Форма проведення заходу: змішана (очно-дистанційна).

Цільова аудиторія – учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи.

Формування компетентностей.

Загальні:

Критичне мислення – здатність аналізувати та оцінювати інформацію, виявляти недостовірні джерела та протидіяти маніпуляціям в академічному середовищі.

Етична свідомість – розуміння моральних принципів академічної доброчесності та відповідальне ставлення до освітнього процесу.

Інформаційна грамотність – вміння працювати з інформацією, перевіряти її достовірність, використовувати технології для обробки та аналізу освітніх матеріалів.

Цифрова компетентність – навички використання сучасних технологій, зокрема штучного інтелекту, для навчання, викладання та оцінювання знань.

Комунікаційні навички – здатність ефективно взаємодіяти з колегами, студентами та експертами для поширення ідей академічної доброчесності.

Самоосвіта та професійний розвиток – готовність до постійного навчання, аналізу новітніх досліджень та впровадження інновацій в освітню практику.

Спеціальні:

Знання принципів академічної доброчесності – розуміння основних положень, стандартів та нормативних документів у сфері академічної етики.

Вміння запобігати та виявляти плагіат – навички використання антиплагіатних систем, аналізу текстів на предмет академічної доброчесності.

Оцінка впливу штучного інтелекту на освіту – розуміння можливостей та ризиків використання штучного інтелекту в навчальному процесі, зокрема щодо академічної доброчесності.

Методи забезпечення доброчесності в освітньому середовищі – володіння технологіями та педагогічними інструментами для формування доброчесної культури серед студентів і викладачів.

Розробка політик і рекомендацій – навички створення стратегій і документів, що сприяють впровадженню академічної доброчесності в навчальних закладах.

Опис досягнутих результатів навчання:

Поглиблене розуміння сучасних викликів академічної доброчесності. Учасники отримають актуальну інформацію про ризики та загрози академічній доброчесності в умовах цифровізації освіти та використання штучного інтелекту.

Сформовані етичні орієнтири використання штучного інтелекту в освіті. Будуть визначені принципи відповідального використання AI у навчальному процесі, включаючи питання етики, академічної відповідальності та запобігання маніпуляціям в академічних текстах.

Напрацьовані ефективні підходи до запобігання плагіату та академічних маніпуляцій. Учасники ознайомляться з найкращими технологічними та педагогічними рішеннями для підтримки академічної доброчесності, зокрема щодо виявлення та запобігання плагіату.

Обмін досвідом між експертами та освітянами. Форум сприятиме професійному діалогу між освітянами, науковцями та експертами у сфері академічної доброчесності, що дозволить адаптувати найкращі практики до різних освітніх закладів.

Розширення компетентностей учасників. Учасники вдосконалять навички у сферах етики в освіті, критичного мислення, інформаційної грамотності та відповідального використання цифрових технологій.

Підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо академічної доброчесності. Студенти, викладачі та науковці отримають необхідні знання та інструменти для реалізації принципів академічної доброчесності у своїй діяльності.

Документ, що видається: Сертифікат

Місце виконання програми: Вінницький технічний фаховий коледж.

21021, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 91/2. т. 56-13-36, 46-11-72.

Ел.пошта: tech.college@vtc.vn.ua