

13 листопада 2024 року на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичної культури, спорту та психології відбувся попередній захист дипломних робіт здобувачів вищої освіти другого курсу денної та заочної форм навчання освітнього ступеня “магістр” спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми «Середня освіта. Фізична культура».

У вступному слові завідувач кафедри, професор Тетяна Христова наголосила, що для правильної підготовки цього виду кваліфікаційних робіт слід дотримуватися Положення про дипломні (кваліфікаційні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та методичних рекомендацій з підготовки та захисту дипломних (кваліфікаційних) робіт на здобуття освітнього ступеня магістра для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), розроблених викладачами кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Також членами екзаменаційної комісії професором Сергієм Мединським та доцентом Андрієм Проценком було ознайомлено усіх присутніх зі специфікою проведення атестації здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Зокрема, покроково роз’яснено етапи підготовки і перебігу захисту дипломних (кваліфікаційних) робіт.

На засідання кафедри були запрошені 16 здобувачів денної форми навчання та 1 здобувачка заочної форми навчання. Всі студенти подали на кафедру дипломні роботи в електронному форматі та тези доповіді на науково-практичній конференції. Всі роботи успішно пройшли перевірку на текстові запозичення з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброочесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Порушень академічної доброочесності не виявлено. Здобувачі вищої освіти коротко доповіли основний зміст роботи з використанням презентаційних кейсів.

Всі дипломні (кваліфікаційні) роботи здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта. Фізична культура денної та заочної форм навчання були рекомендовані до захисту перед екзаменаційною (атестаційною) комісією.

Бажаємо всім магістрам наснаги у доопрацюванні дипломних робіт. Віримо у ваш успіх та впевнені, що ви здивуєте нас своїми досягненнями!

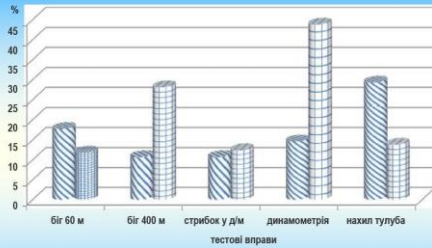


Рис. 1. Приріст показників фізичних якостей: – хлопці; – дівчата (p<0,05)

Об'єкт дослідження -
процес фізичного виховання студентів закладів фахової передвищої освіти.

Предмет дослідження -
вплив самоконтролю на мотивацію до рухової активності як засобу фізичного самодосконалення в процесі фізичного виховання студентів закладів фахової передвищої освіти.

Здоров'я – головне багатство

Твоє майбуттє у твоїх руках

В процесі роботи було розроблено «Лист самоконтролю фізичного стану студентів», який передбачав самоуправління студентами фахового коледжу власним фізичним станом та самоконтроль за ним. Викладач виконував інформаційну та коригуючу роль. Контроль за змінами у фізичному стані передбачав такі етапи: I етап – попередній контроль (вересень), II – IV етапи – проміжний контроль (листопад, січень, березень), V етап підсумковий контроль (травень).

Для побудови ефективного управління фізичним станом студентів фахового коледжу адаптовано організаційно-методичні умови фізичного виховання: більше уваги було приділено спеціальним методичним заняттям. Критеріями ефективності самоконтролю студентів протягом експерименту була динаміка показників фізичного розвитку, функціонального стану, фізичного здоров'я, мотивації до рухової активності та занять фізичною культурою.



Організація дослідження



У дослідженні брали участь 26 футболістів чоловічої статі, віком від 16 до 18 років, які були розділені на дві групи. Перша група (контрольна) не підлягала впливу спеціальної психологічної підготовки, друга (експериментальна) проходила згадану підготовку в комплексі з дихальною гімнастикою упродовж 13 тижнів. Учасники дослідження тренувались у футбольному клубі «Локомотив» (м. Київ). Тестування обох груп проводили на початку та після проведення експериментального дослідження. У період змагань тестування спортсменів проходило за місцем їх проведення.

Мета дослідження

Мета дослідження – виявити вплив екстремальних умов спортивної діяльності на психофізіологічні властивості футболістів старшого шкільного віку та обґрунтувати шляхи зменшення їх негативної дії.