

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП « Фізична культура і спорт» (Магістр)

66,7 % опитаних здобувачів МДПУ імені Богдана Хмельницького були чоловічої статі та 33,3 % жіночої.

100 % опитаних здобувачів МДПУ імені Богдана Хмельницького навчаються на контрактній формі навчання

В процесі опитування виявлено, що 91,7 % здобувачів розуміють сутність поняття «академічна доброчесність». Більша частина здобувачів (54,5 %) знайомі із затвердженим в університеті Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності» 90,9 % здобувачів вказали, що з ними було проведено оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності Переважна більшість (75%) опитаних впевнені, що здобувачі дотримуються правил академічної доброчесності в освітньому середовищі.

ЯКІСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУВ УНІВЕРСИТЕТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП Фізична культура і спорт (Магістр)

Опитування показало, що 90% здобувачів цієї ОП мали можливість реалізувати право до вибору освітніх компонентів 70 % зверталися щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії до куратора ECTS, який і є гарантом ОП Всі здобувачі (100%) цієї ОП повністю ознайомлені зі змістом робочих програм освітніх компонентів. 100 % здобувачів вважають практичну підготовку на ОП достатньою, що вказує на високий рівень практичної підготовки за цією освітньою програмою. 72,7 % відповіли, що освітня програма повністю сприяє формуванню soft-skills 100 % здобувачів цієї освітньої програми повною мірою задоволені наданням їм інформації щодо цілей, змісту, та очікуваних результатів навчання. 100 % здобувачів цієї освітньої програми повною мірою задоволені щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання 100 % здобувачів вважають, що форми і методи навчання і викладання сприяють реалізації їх освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності. Більшість здобувачів (90,9%) відмітили, що формування у них професійних компетентностей виникає завдяки опануванню освітніх компонентів обов'язкової частини ОП

І Все ж таки Анкетування показало, що є проблеми у здобувачів вищої освіти які вони указали в анкеті, а саме

- не вистачає навчально-методичного забезпечення (підручників, посібників, методичних рекомендацій тощо),
- надмірна кількість навчальної інформації,
- встановлені дедлайни на виконання завдань самостійної роботи не відповідають обсягу завдань,

- неостаньо практики

ІНФОРМАЦІЙНО-КОНСУЛЬТАТИВНА, ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВА ПІДТРИМКА В УНІВЕРСИТЕТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «Фізична культура і спорт» (Магістр)

Проаналізувавши результати відповідей студентів було виявлено, що 40 % респондентів зіштовхнулися зі складнощами адаптації до умов навчального процесу, 20 % - труднощами навчання у дистанційному форматі; 25 % - проблемами зі здоров'ям; 10,7 % - складністю навчального матеріалу; 10 % - недостатністю комунікації, 10 % - адаптувалася, 10 % - немає проблем та 10 % - не було проблем. Для вирішення цих проблем, 70 % здобувачів зверталися до куратора своєї групи, 60 % здобувачів зверталися до старости своєї групи, яка є комунікатором між здобувачами і гарантом ОП, викладачами, деканатом, 20 % - намагаються вирішувати свої проблеми самостійно та 10% здобувачів відповіли, що не було проблем.

Рівень інформаційно-консультативної підтримки в університеті здобувачі оцінюють наступним чином: переважно на оцінку «5» оцінили сайт кафедри, / факультету/ університету, сторінку студентського самоврядування факультету/ університету; на «4» і «5» майже порівну оцінено інформування на сайті університету, сайті факультету, інформування щодо навчальної та позанавчальної діяльності від куратора/деканату; на оцінку «4» - консультування та інші заходи щодо подальшого працевлаштування й розвитку кар'єри, на оцінку «3» і «4» - сторінку міжнародного відділу університету

Рівень соціально-правової підтримки в університеті здобувачі оцінюють наступним чином: переважно на оцінку «5» оцінили органи студентського самоврядування, на «4» оцінили психологічну допомогу і юридичну допомогу, на «3» первинну профспілку.

ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «Фізична культура і спорт» (Магістр)

Якість викладання окремих освітніх компонентів виявила, що переважна більшість здобувачів оцінили **на відмінно** усі зазначені параметри, але деякі здобувачі вищої освіти хотіли б покращити використання сучасних та цікавих методів навчання:

- навчальна дисципліна стосується моєї спеціальності,
- викладач добре володіє навчальним матеріалом,
- викладач використовував сучасні та цікаві методи навчання, інформаційні ресурси навчальної дисципліни були доступними (електронні

ресурси, відеозаняття, презентації, конспекти лекцій, навчально-методична література та ін.).

- викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив, які знання та компетентності я здобуду,

- викладач ознайомив з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та з Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького,

- викладач був відкритий до спілкування, заохочував висловлювати свою думку,

- навчальна дисципліна допомогла мені отримати практичні та соціальні (Soft skills) навички,

- викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників, я хочу і надалі навчатися у цього викладача).

Аналіз результатів показав, що в цілому вказує на достатньо високий рівень викладання ОК на ОПП Фізична культура і спорті.

УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В МДПУ ОЧИМА РОБОТОДАВЦЯ ОПП « Фізична культура і спорт» (Магістр)

У одного з стейкхолдерів не має пропозицій у іншого були, а саме: директор КЗ “ОСДЮСШОР з футболу “Металург” м. Запоріжжя Леонідом Семеновичем Ключиком

Серед рекомендацій роботодавців до ОП зазначено наступне (5 відповідей):

Викладачі надають знання на вищому рівні, враховуючи всі аспекти викликам.

Мабуть необхідно залучати на зустрічі з здобувачами вищої освіти другого магістерського рівня таких спеціалістів як фізичного реабілітолога, спортивного психолога та ін. спеціалістів, які зв'язані з тренерською діяльністю. Також, я вважаю дуже важливим акцентом це поглиблене вивчення англійської мови.

Всі пропозиції роботодавців дуже корисні і будемо намагатися працювати в цьому напрямку.