**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукова програми**

«Середня освіта (Фізична культура та Захист України)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  А.А.Проценко (Наказ № від *р.* р. )

Завідувач випускової кафедр А.А. Проценко



Голова Вченої ради факультету  Л.І. Полякова

 Начальника навчального

відділу

О. В. Котенко

Голова науково-методичної ради МДПУ

імені Богдана Хмельницького \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Бунчук

Голова комісії Вченої ради

МДПУ імені Богдана Хмельницького з експертизи якості

освітніх програм спеціальностей \_ Н. А. Сегеда

**І ПЕРЕДМОВА**

**Розроблено робочою групою у складі:**

*Керівник групи розробників освітньої програми:*

**Проценко Андрій Анатолійович –** кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту.

*Члени групи розробників із складу викладачів:*

**Мединський Сергій Володимирович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту.

**Цибульська Вікторія Вікторівна –** кандидат наук з фізичного виховання і спорту,доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту.

**Кирієнко Олександр Геннадійович –** старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту.

*Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:*

**Смоляк Володимир Мирославович** – кандидат педагогічних наук, директор педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

**Філоненко Сергій Васильович –** спеціаліст вищої категорії, вчитель фізичної культури Комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат ІІ-ІІІ ступенів Козацький ліцей» Запорізької обласної ради.

*Члени робочої групи зі складу здобувачів вищої освіти:*

**Кирієнко Максим Геннадійович –** здобувач вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) другого року навчання.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Масляк Ірина Павлівна –**к.фіз.вих., професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Харківської державної академії фізичної культури.

**Тимошенко Олексій Валерійович** - доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров’я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

*Гарант освітньої програми*

**Проценко Андрій Анатолійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту.

# Актуалізовано:

|  |  |
| --- | --- |
| ОП введення в дію (рік) | 01.09.2024 |
| Дата виходу стандарту та посилання на стандарт | Стандарт відсутній |
| Перегляд ОПДата та номер протоколу засідання Вченої ради університету |  |  |  |  |
| Підпис гаранта |  |  |  |  |
| ПІБ гаранта ОП | Проценко А.А. |  |  |  |

## Профіль освітньо-наукової програми

## Середня освіта (Фізична культура). Захист України

|  |
| --- |
|  **1 – Загальна характеристика** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана ХмельницькогоПриродничо-географічний факультетКафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту |
| **Рівень вищої освіти** | другий (магістерський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти**  | Магістр |
| **Галузь знань** | 01 Освіта/Педагогіка |
| **Спеціальність** | 014.11 Середня освіта (Фізична культура) |
| **Форми здобуття освіти**  | Денна |
| **Освітня кваліфікація** | Магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю "Фізична культура") |
| **Професійна(і) кваліфікація(ї)** | Вчитель фізичної культури та захисту України закладу загальної середньої освіти. Викладач вищої освіти. |
| **Кваліфікація в дипломі** | Магістр014.11 Середня освіта (Фізична культура). Вчитель фізичної культури та захисту України закладу загальної середньої освіти. Викладач вищої освіти. |
| **Офіційна назва освітньо-наукової програми** | Середня освіта. (Фізична культура). Захист України. |
| **Наявність акредитації** |  |
| **Цикл/рівень** | магістр – 7 рівень Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (постанови КМ України № 519 від 25.06 2020р) |
| **Передумови** | НРК6, НРК7 |
| **Мова викладання** | Українська мова |
| **Термін дії освітньої програми** | 1 рік 9 місяці  |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | [/](https://mdpu.org.ua/osvita/osvitni-programi-ta-yih-profili/) |
| **Предметна область**  | ***Об’єкт навчання* :**Освітній процес з «Фізичної культури» та «Захисту України» у закладах середньої освіти, спеціалізованої освіти.***Цілі навчання:***Формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей на межі галузей знань за предметними спеціальностями «Фізична культура» та «Захист України» спрямованих на управління освітнім процесом, який є складним, непрогнозованим та потребує нових стратегічних підходів у професійній діяльності.***Теоретичний зміст предметної області*** Концептуальні та спеціалізовані, теоретичні та методичні засади освітніх наук з педагогіки, фізичного виховання, захисту України, права, соціально-гуманітарних та медико-біологічних наук, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань, що є основою для оригінального мислення, проведення наукових досліджень та фахової діяльності. Критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; спрямовані на формування соціально-свідомої, гармонійно і всебічно розвиненої особистості.***Методи, методики та технології***Методи: загальнонаукові методи, пізнання, теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень; словесні, наочні та практичні методи навчання й виховання, що спрямовані на формування патріотичного, соціально-активного, фізично розвиненого громадянина.Методики розвитку фізичних якостей, оволодіння та вдосконалення рухових вмінь та навичок, педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму, формування свідомої, патріотичної та активної особистості.Освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями; організації та проведення патріотичних, фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів; медико-біологічні технології контролю рівня здоров’я, інформаційно-комунікативні технології (з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).***Інструменти та обладнання***Спеціалізоване навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу (силабуси, лекційні матеріали, комплекси практичних та семінарських занять, завдання для самостійної роботи з освітніх компонентів); сучасне інформаційно-комунікативне та мультимедійне обладнання; спеціалізоване військово-прикладне обладнання, спортивні зали; спортивні поля та майданчики, спортивний інвентар та обладнання; технічні засоби та тренажери; приладдя для контролю та діагности функціонального стану організму й морально-психологічного стану особистості. |
| **Академічні права випускників** | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти** |
| **Обсяг освітньої програми ЄКТС** | Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС 3600 год.Обов’язкові освітні компоненти – 88 кредитів ЄКТС, 2640 год.Вибіркові освітні компоненти – 32 кредитів ЄКТС, 960 год.75% обсягу освітньо-наукової програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальностями, що визначені Стандартами вищої освіти. |
| **3 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка висококваліфікованих педагогічних працівників в галузі освіти з «Фізичної культури» та «Захист України» для таких рівнів освіти (повна загальна середня освіта, позашкільна освіта, спеціалізована освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, вища освіта, освіта дорослих, у тому числі, післядипломна освіта), вчителів (викладачів) навчального предмету «Захист України», які здатні розв’язувати складні задачі та проблеми навчання, виховання й розвитку, що та потребують нових стратегічних підходів, передбачають критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, характеризується невизначеністю умов і вимогу воєнний та повоєнний періоди |
| **4 –Характеристика освітньої програми** |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного, гармонійно та всебічно розвиненого, соціально-активного, патріотичного фахівця, який володіє інтегральної, загальними та фаховими компетентностями за предметними спеціальностями «Фізична культура», «Захист України» здатного ефективно працювати у територіальних громадах |
| **Основний фокус Програми та спеціалізації** | Програма сфокусована на формування свідомого громадянина України, фахівця галузі знань освіта/педагогіка, що володіє сучасними освітніми, науковими, інформаційними знаннями, уміннями і навичками за предметними спеціальностями «Фізична культура» й «Захисту України» здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності з урахуванням особливостей регіональних потреб, здійснює фахову діяльність на засадах професійної етики та академічної доброчесності, спрямований на безперервну самоосвіту та самовдосконалення.  |
| **Особливості програми** | Формування патріотичної особистості, висококваліфікованого фахівця, який володіє обсягом інтегральною, загальних та фахових компетентностей, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, фізичної культури та спорту, захисту України, військової справи що дозволяє сформувати конкурентоспроможного фахівця.Особливостями програми є:* особистісно-орієнтований підхід до здобувачів;
* практично-орієнтований підхід;
* використання інноваційних підходів до викладання;
* дотримання високих стандартів академічної доброчесності;
* організація фізкультурно-оздоровчої, спортивної, військово-патріотичної діяльності в місцевих громадах;
* військові навчально – польові збори із залучення фахівців воєнної справи

Програма виконується як в академічному, так і в активному дослідницькому середовищі |
| **5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Після закінчення навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). 014.16 Середня освіта (Захист України) випускник здатен виконувати зазначену у ДК 003:2010 «Класифікатор професій» зі змінами від 16.01.2024 р. професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти 2351.2 (23478) Методист з фізичної культури 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 2351.2 Методист 2359.2 (24275) Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2 Керівник секції спортивного напряму 1229.7 (24620) Керівник допризовної підготовки (військовий керівник) 2352 (22670) Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання і початкової військової підготовки |
| **Подальше навчання** | Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти дорослих. |
| **6 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу і академічної свободиПідхід до викладання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами, стейкхолдерами й академічною спільнотою, залучення до консультування та наукової діяльності здобувачів. Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, партнерства здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, самоосвіти з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle), практично-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження виробничих практик. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою (за усіма видами аудиторної та поза аудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального матеріалу з освітньої програми) у відповідності до Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатівВиди контролю: поточний, періодичний, підсумковий. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту.Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості.  |
| **7 – Перелік обов’язкових компетентностей випускника** |
| **Інтегральна компетентність** | **ІК**. Здатність розв’язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов та вимог організації освітнього процесу. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК1**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**ЗК2.** Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.**ЗК3.** Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.**ЗК4**. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. **ЗК5**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. **ЗК6**. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. **ЗК7.** Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.**ЗК8**. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватися з експертами з різних професійних груп в освітній та інших галузях.**ЗК9**. Здатність застосовувати принципи і методи наукового пізнання у науково-педагогічній діяльності. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК, ПК)** | **ФК1**. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.**ФК2**. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.**ФК3.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.**ФК4**. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.**ФК5**. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. **ФК6**. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. **ФК7**. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. **ФК8**. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.**ФК9.** Здатність забезпечувати права інтелектуальної власності на результати дослідницької/інноваційної діяльності.**ФК10.** Здатність до виконання науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти**ПК1.** Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі та предметній спеціальності «Захист України», розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей, формування активної національно-патріотичної позиції.**ПК2.** Здатність організовувати освітній процес з фізичного виховання та предметної спеціальності «Захист України» у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову, рекреаційно-оздоровчу діяльність та національно-патріотичну діяльність.**ПК3.** Здатність проєктувати навчальний процес з фізичної культури та предметної спеціальності «Захист України» з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров’я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.**ПК4.** Здатність до здійснення об’єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури й предметної спеціальності «Захист України» та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.**ПК5.** Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, Україноцентриської світоглядної позиції та громадянської свідомості, підтримання належного рівня патріотизму й фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров’язбережного і здоров’яформувального середовища.**ПК6.** Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов’язків вчителя фізичної культури та предметної спеціальності «Захист України».**ПК7.** Здатність до розроблення та реалізації навчальних і наукових проектів з фізичної культури та захисту України, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.**ПК8**. Здатність до здійснення наукових досліджень в галузі теорії та методики фізичної культури та предметної спеціальності «Захист України», застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінювання якості освітнього процесу, обґрунтовувати результати педагогічного експерименту. |
| **8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання** |
| **Програмні результати навчання (ПРН)** | **РН1**.Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.**РН2**.Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.**РН3**. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість. **РН4**. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.**РН5**. Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.**РН6**. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження. **РН7**. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.**РН8**. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.**РН9**. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.**РН10.** Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності. **РН11.** Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.**РН12**. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.**РН13**. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.**РН14**. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.**РН15.** Застосовує міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності, демонструє здатність спілкуватися з експертами з різних професійних груп в освітній та інших галузях державною та іноземними мовами.**РН16.** Застосовує принципи і методи наукового пізнання до визначення проблем у сфері науково-педагогічної діяльності, пропонує шляхи їх вирішення.**РН17.** Демонструє дотримання прав інтелектуальної власності на результати дослідницької/інноваційної діяльності.**РН18.** Пояснює зміст, структуру і особливості науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; демонструє навички її провадження.**ПРН1.** Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі та предметній спеціальності «Захист України», розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей, формування активної національно-патріотичної позиції.**ПРН2.** Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання та предметної спеціальності «Захист України» у навчальних закладах, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову, рекреаційно-оздоровчу діяльність та національно-патріотичну діяльність.**ПРН3.** Демонструє знання і уміння проєктування навчального процесу з фізичної культури та предметної спеціальності «Захист України» з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров’я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій..**ПРН4.** Вміє проводити об’єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури й предметної спеціальності «Захист України» та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.**ПРН5.** Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, Україноцентриської світоглядної позиції та громадянської свідомості, підтримання належного рівня патріотизму й фізичної активності, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров’язбережного і здоров’яформувального середовища.**ПРН6.** Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов’язків вчителя фізичної культури та предметної спеціальності «Захист України».**ПРН7.** Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проєкти з фізичної культури та захисту України, узагальнення отриманих результатів та впровадження їх в освітній процес.**ПРН8.** Демонструє здатність здійснювати наукові дослідження в галузі теорії та методики фізичної культури та предметної спеціальності «Захист України», застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінювання якості освітнього процесу, обґрунтовувати результати педагогічного експерименту. |
| **9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове****забезпечення** | Фахівці та/або викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. У викладанні освітніх компонентів беруть участь доктори і кандидати наук: педагогічних, біологічних, з фізичного виховання і спорту, філософських, історичних, економічних, технічних, філологічних, психологічних.При відборі кандидатів на посади НПП кафедр для забезпечення освітньо-наукової програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти; здійснення професійної діяльності за фахом, наявність досвіду практичної роботи.Всім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п’ять років відповідно до ст.60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., No1187), Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, https://drive.google.com/file/d/0Bw9OYXqr5PIWclJuQmk4ZnhtYUU/view. |
| **Матеріально- технічне****забезпечення** | Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького на даний момент послуговується базою КЗВО«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР,Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється:в спеціалізованих аудиторіях, для лекційних іпрактичних занять; обладнаних приміщеннях для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені необхідним устаткуванням.Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками, наявні пункти харчування.Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Освітній процес забезпечується сучаснимитехнічними засобами, відповідним мультимедійним обладнанням, комп’ютерними аудиторіями. Комп’ютери об’єднані локальною мережею.Студенти та викладачі мають можливість безкоштовно працювати з корпоративною електронною поштою, мають безкоштовний доступдо мережі Internet, доступ до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі. У освітньому процесі та наукових дослідженнях використовується Щорічно проводяться інструктажі з техніки |
| **Інформаційне та навчально- методичне****забезпечення** | Інформаційне забезпечення:* офіційний сайт Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького <https://mdpu.org.ua/>;
* офіційний сайт природничо-географічного факультету <http://geo.mdpu.org.ua/>;
* необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет;
 |
|  | * Університетський репозиторій <http://eprints.mdpu.org.ua/>.
* доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету;
* корпоративна пошта;
* інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і програми практики;
* наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат Unicheck.
* програмне забезпечення управління навчальним процесом елементи дистанційного навчання за програмою Moodlе; центр дистанційних освітніх технологій <http://www.dfn.mdpu.org.ua/>

Навчально-методичне забезпечення:* навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
* робочі програми освітніх компонентів/силабуси;
* дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з освітніх компонентів,
* методичні рекомендації для проведення практичних, семінарських і самостійних робіт;
* програми з усіх видів практичної підготовки.
* методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи.

Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями. |
| **10 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міжнародними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання. Згідно з угодами МДПУ імені Богдана Хмельницького про міжнародну кредитну мобільність, зокрема: [Лодзинський університет, м. Лодзь](http://iso.uni.lodz.pl/uk); [Вища лінгвістична школа, м. Ченстохова](http://www.wsl.edu.pl/); Державний університет фізичної освіти та спорту, м. Кишинів, Молдова; Технічний університет, м. Варна, Болгарія. |

1. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
	1. **Перелік компонент ОНП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумковогоконтролю |
|  |
| **ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** |
| ОК.01 | Іноземна мова для академічного спілкування | 3 | Екзамен |
| ОК.02 | Педагогіка та психологія вищої освіти | 4 | Екзамен |
| 0К.02-1 | Модуль 1. Педагогіка вищої освіти | 2 |  |
| ОК.02-2 | Модуль 2. Психологія вищої освіти | 2 |  |
| ОК.03 | Професійно-особистісне становлення вчителя | 3 | Екзамен |
| ОК.04 | Теорія і методика навчання предмету «Захист України» | 3,5 | Екзамен |
| ОК 05 | Специфіка розвитку фізичної культури у територіальних громадах в умовах децентралізації  | 3 | Екзамен |
| ОК.06 | Методика національно-патріотичного виховання молоді | 4 | Екзамен |
| ОК.07 | Методика викладання фізичної культури в закладах освіти | 3 | залік |
| ОК.08 | Філософія фізичної культури та здорового способу життя | 3 | Екзамен |
| ОК.9 | Професійно-прикладна фізична підготовка | 6 | Залік |
| ОК.10 | Правове регулювання захисту України та захист прав людини  | 3 | залік |
|  | Модуль 1. Правове регулювання захисту України | 1.5 |  |
|  | Модуль 2. Захист прав людини | 1.5 |  |
| ОК.11 | Практикум з предмету «Захист України» | 3 |  залік |
| ОК.12 | Теорія і методика формування культури здоров’я здобувачів освіти | 4,5 | Екзамен |
| ОК.13 | Виробнича практика (педагогічна)  | 4,5  | Диф. залік |
| ОК-14 | Виробнича практика (викладацька) | 4,5 | Диф. залік |
|  | **Дослідницька (наукова) компонента** | **36** |  |
| ОК.15 | Наукова та проектна діяльність | 3 | залік |
| ОК.15-1 | Модуль 1. Методологія наукових досліджень |  |  |
| ОК.15-2 | Модуль 2. Управління проектами |  |  |
| ОК16 | Практикум з підготовки наукових публікацій презентації результатів наукових досліджень | 3 | екзамен |
| ОК.17 | Науково-дослідницька практика  | 22,5 | Диф. залік |
|  | Атестація ( підготовка до захисту та захист кваліфікаційної роботи) | 6 |  |
|  | Атестація (підготовка до захисту та захист кваліфікаційної роботи) | 1,5 |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | **88** |  |
| **ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | **32** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **120** |  |

**2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає додатково наявність загальних компетентностей: **ЗК8**. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватися з експертами з різних професійних груп в освітній та інших галузях. **ЗК9**. Здатність застосовувати принципи і методи наукового пізнання у науково-педагогічній діяльності, додаткових фахових компетентностей **ФК 9.** Здатність забезпечувати права інтелектуальної власності на результати дослідницької/інноваційної діяльності. **ФК10.** Здатність до виконання науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, та додаткових предметних компетентностей **ПК8**. Здатність до здійснення наукових досліджень в галузі теорії та методики фізичної культури, а також «Захисту України» ; застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінювання якості освітнього процесу, обґрунтовувати результати педагогічного експерименту, що забезпечуються наявність таких ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 14, ОК 17

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження (підготовка кваліфікаційної роботи) під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у виглядів наукових текстів (кваліфікаційної роботи, тез, доповідей, статей, презентацій тощо).

* 1. **Структурно-логічна схема ОНП**

 **І семестр ІІ семестр ІІІ семестр ІV семестр**

ОК 15

1,5

1,5

4, 5

Підготовка кваліфікаційної ( дипломної) роботи

АТЕСТАЦІЯ

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

ВК

ВК

ВК

ВК

ВК

ВК

ВК

ВК

ВК

ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ

ОК 4

ОК 17

ОК 3

ОК 9

ОК 17

ОК 16

ОК12

ОК 10

ОК 6

ОК 2

ОК 7

ОК 5

ОК 14

ОК 13

ОК 17

ОК 11

ОК 8

ОК 1

ОК 17

## 3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 014.16 Середня освіта(Захист України) |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта.(Фізична культура), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.За два тижні до попереднього захисту здобувач вищої освіти повинен подати на кафедру електронний варіант кваліфікаційної роботи для перевірки на плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат проводиться згідно з Порядком застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності програмою Unicheck.Результати перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт програмними засобами розглядаються на засіданні кафедри. На цьому ж засіданні кафедри призначаються експертні групи для розгляду результатів перевірки засобами програмного забезпечення та фактичного змісту кваліфікаційної роботи. Експертна група аналізує звіти, отримані у результаті використання програмного забезпечення, визначає наявність/відсутність плагіату (прийняття рішення щодо наявності/відсутності плагіату у тексті не може базуватися виключно на даних звіту, сформованого онлайн-сервісом та програмним забезпеченням) і готує свій висновок щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності y кваліфікаційній (дипломній) роботі та оголошує його під час попереднього захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Кваліфікаційний іспит має оцінити рівень досягнення результатів навчання за освітньою-науковою програмою зі спеціальності 014.16 Середня освіта (Захист України) |

**4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 03.04.2020 р. № 07/01-05, наказ від 29.01.2021 р. № 03/01-05, <https://bit.ly/3Opxypd>),розробленого відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УІІ від 01.07.2014 (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти), та інших нормативних документів й передбачає здійсненням таких процедур і заходів:

|  |  |
| --- | --- |
| **Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»** | **Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті** |
| визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти  | Розроблені та діють:- Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,- Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.  |
|  здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм | Здійснюється щорічно відповідно до:- Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького,- Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького |
|  щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб  | Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Регулюється:- Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету. |
| забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників | Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.Регулюється: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. |
|  забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою  | Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в тому числі через постійний моніторинг, оновлення змісту дисциплін, освітню платформу Moodle. |
| забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом  | Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ. |
|  забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації  | Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: <https://mdpu.org.ua/>; <https://bit.ly/3OqQOT0> |
|  забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти | Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється:Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.В університеті створено постійну комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності (наказ № 03/01-05 від 09.02.2016 р.). |
|  інші процедури і заходи  | Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, https://bit.ly/3UXiWzTВ Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.  |

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК.01** | **ОК.02** | **ОК.03** | **ОК.04** | **ОК.05** | **ОК.06** | **ОК.07** | **ОК.08** | **ОК.09** | **ОК.10** | **ОК.11** | **ОК.12** | **ОК.13** | **ОК.14** | **ОК.15** | **ОК.16** | **ОК.17** |
| **ЗК 1** | **+** |  | + | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | + | **+** | + | + |  | + |
| **ЗК 2** | + |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | + | + |
| **ЗК 3** |  |  | + | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |
| **ЗК 4** |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + |
| **ЗК 5** | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | **+** |  |  |  |
| **ЗК 6** | + | + | **+** | **+** | **+** |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 7** | + | **+** | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | **+** | + | + |
| **ЗК 8** | + | **+** |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ЗК 9** | + | **+** |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| **ФК 1** |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + | **+** | + | + | **+** |
| **ФК 2** | + |  | + | + |  |  |  | + | **+** |  |  |  | + | + |  |  | + |
| **ФК 3** |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | **+** | **+** |  |
| **ФК 4** | + |  | + | **+** | **+** |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |
| **ФК 5** |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **ФК 6** |  |  | + | **+** |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | **+** | **+** |  |
| **ФК 7** |  |  | + | **+** |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | **+** | **+** |  |
| **ФК 8** |  |  | + | + | + | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | **+** | **+** | **+** |
| **ФК 9** |  |  | + | + | + | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + | **+** | **+** | **+** |
| **ФК 10** | + |  | + | + | + |  | + |  | **+** |  |  |  | + | + | **+** | **+** | **+** |
|  **ПК 1** |  |  | + | + | + | **+** | **+** | + |  | **+** | + | + | + |  |  |  |  |
| **ПК 2** |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **ПК 3** |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **ПК 4** |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  | **+** | + |  |
| **ПК 5** |  | + | + |  | **+** | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  | **+** |  |
| **ПК 6** |  |  | + |  | **+** |  |  |  | + | **+** |  | + | + |  | **+** | **+** |  |
| **ПК 7** | + |  | + | **+** | **+** |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | **+** |
| **ПК 8** | + | + | + | **+** | **+** |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | **+** |

**6.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК.01** | **ОК.02** | **ОК.03** | **ОК.04** | **ОК.05** | **ОК.06** | **ОК.07** | **ОК.08** | **ОК.09** | **ОК.10** | **ОК.11** | **ОК.12** | **ОК.13** | **ОК.14** | **ОК.15** | **ОК.16** |  |
| **РН 1** |  |  | + |  | + | + |  |  | + | **+** |  | + | + |  | **+** |  |  |
|  **РН 2** | + | + |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **РН 3** | **+** |  | + | + |  |  |  |  | + | **+** |  | + | **+** |  | + |  |  |
| **РН 4** | **+** |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| **РН 5** | **+** |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  | + |  |
| **РН 6** | **+** |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| **РН 7** | **+** |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + |  |
| **РН 8** |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **РН 9** |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  | **+** |  |  |
| **РН 10** |  |  | + | + | + |  | **+** |  | + |  | + |  | + | **+** |  |  |  |
| **РН 11** |  |  | + | + |  |  |  |  | **+** |  | + |  | + |  | **+** |  |  |
| **РН 12** |  |  | + | + | **+** |  |  |  | + |  |  |  | + |  | **+** |  |  |
| **РН 13** | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |
| **РН 14** |  |  | + | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **РН 15** |  | + | + | + |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | + |  | **+** | **+** |  |
| **РН 16** | + |  | + | + |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | + | **+** | **+** | **+** |  |
| **РН 17** | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **РН 18** |  |  | + | + | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | + |  | **+** |  |  |
| **ПРН 1** |  |  | + | + | + |  | + |  | **+** | + | + | + | + |  | **+** |  |  |
| **ПРН 2** |  |  | + | + | **+** | + | + |  | + | **+** |  | **+** | + |  | **+** |  |  |
| **ПРН 3** |  |  | + | + | **+** | **+** | + |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **ПРН 4** |  |  | + | + | + |  |  |  | **+** |  |  |  | + |  | **+** |  |  |
| **ПРН 5** |  |  | + | + |  |  | **+** |  | + | **+** |  |  | + |  | **+** |  |  |
| **ПРН 6** |  |  |  | **+** | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |
| **ПРН 7** | **+** |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **ПРН 8** | **+** |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |

**9. Вимоги професійних стандартів**

**10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни [№2157-IX від 24.03.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2157-20#n6)). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx>
7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>
8. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.
9. Напрацювання проекту TUNING (Education) [http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degr](http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html) [ee-programmes-in-education.html](http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html)
10. -Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip>
11. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
12. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка . Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325: [http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993](http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.kmu.gov.ua%2Fcontrol%2Fuk%2Fcardnpd%3Fdocid%3D249014993&h=_AQHNYEJGAQEGwtaZSEqCwAG4Vl2LG7hEH5VIR_eQk6Xgcg&enc=AZMbGqqTRO4erd8LX504GUARUlceALg2ZiaydQgkQXGe7kGo9pbgCDIQSijJPhTu-e63vsdmavmRzRdzGpkyPAyXlkdUZNMbnqvVQZlBmYWYq5l1aihEwFR-OMLW7mUfhKMfcdmNx4tUKczmOxbUyzXpLkgicLoTKvL2JT_eNHDrGw&s=1) /